



**Associazione Nazionale
Insegnanti Scienze
Naturali**

**Sezione Lazio
Sezione di Firenze
Sezione Emilia –
Romagna
Sezione Campania**

ANISN è Associazione qualificata per la formazione degli insegnanti DM. 177/00 articolo 4 - Direttiva n° 90/03 art. 6, 7 ed accreditata con prot. N°1877(GG/5)/R.U./U del 27/02/2009 quale soggetto proponente di iniziative per la valorizzazione delle eccellenze D.M 28/7/2008



**Sezione di BOTANICA
del
MUSEO di STORIA
NATURALE**

Università di Firenze

Il corso è destinato a 25 partecipanti.

Per iscriversi basta inviare una e-mail di adesione all'indirizzo di posta elettronica del Presidente di sezione.

L'elenco dei partecipanti verrà predisposto in base alla data di adesione al corso.



**Corso
di formazione**

4 marzo 2013

**Un laboratorio
d'eccellenza per docenti:**

**L'Erbario Centrale
Italiano**

Programma

Ore 9.30 – 13.30

L'Erbario come strumento di studio delle piante dal XVI sec. ad oggi.

Gli erbari storici: Andrea Cesalpino, Pier Antonio Micheli, Philip Barker Webb, Odoardo Beccari.

Gli erbari attuali e le nuove frontiere della ricerca botanica

Ore 13.30- 14.30

Pausa pranzo

Ore 14.30- 18.30

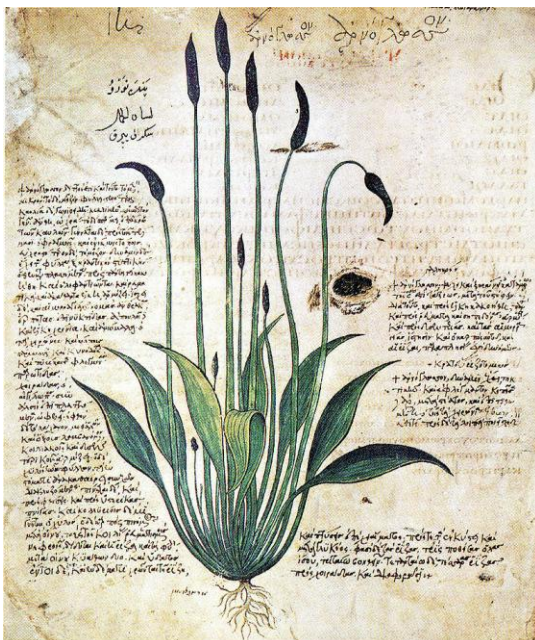
L'erbario come fonte d'informazione per la ricerca tassonomica. I "tipi"

L'erbario come fonte di informazione per le ricerche corologiche e ecologiche

Laboratorio:

Realizzare un erbario

Utilizzare l'erbario online



Corso di formazione rivolto a docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado

Direttore scientifico

Prof. Eri Manelli

Docente formatore:

Dott.ssa Chiara Nepi

Firenze, 4 marzo 2013

Sede: Università di Firenze, Via La Pira 4,

La finalità della giornata è quella di :
-Far conoscere l'Erbario Centrale Italiano che, fondato da Filippo Parlatore nel 1842 raccoglie, ad oggi, 5 milioni di campioni e costituisce una delle più importanti collezioni europee di piante essiccate.

Gli erbari del Museo costituiscono la base per la ricerca tassonomica , permettono lo studio della biodiversità nei suoi vari aspetti, l'osservazione delle associazioni vegetali e lo studio dei vari ambienti ; possono inoltre essere spunti per ricerche storico-naturalistiche attraverso i "personaggi" che hanno, nel corso della loro vita, attraversato paesaggi naturali, sociali e politici.

-Incentivare, negli insegnanti , una modalità di lavoro attivo e partecipato trasferibile nel gruppo classe, mediata da attività sul campo e di laboratorio anche tramite l'utilizzo di risorse informatiche.

-Valorizzare il ruolo dei Musei scientifici che rappresentano delle vere risorse didattiche per gli insegnanti e dei centri del sapere non solo in termini scientifici.